



# NEWS LETTER

5 MAY 16TH  
3 MAY 30TH

# 2022

## SCHOOL POOL



### PISCINA

### SWIMMING POOL

La semana pasada, después de muchos meses, finalmente recibimos la aprobación de la Municipalidad de Santa Ana para que el proceso de la construcción de nuestra piscina siga adelante.

Ha sido un atraso muy frustrante pero los trabajos comenzarán en las próximas semanas y la piscina ahora se construirá en las dos canchas de baloncesto cerca del edificio de secundaria.

**El proyecto tardará aproximadamente 6 meses en completarse.**

Last week, after many months, we finally received an approval from Santa Ana Municipality for our pool to go ahead. It has been a very frustrating delay.

Work will start in the coming weeks and the pool will now be built on the two old basketball courts near the secondary school.

**The project will take up to 6 months to complete.**

### RESULTADOS ISA

### ISA RESULTS

Recibimos el informe de las pruebas ISA realizadas en febrero por los estudiantes de 5to, 7mo y 9no.

En general, los resultados muestran una mejoría general en los resultados académicos con una mejora notable específicamente en lectura y escritura en toda la institución.

Esto es muy satisfactorio y es el resultado del aumento de los recursos que se ha realizado y la experiencia del personal con el que contamos, así como el compromiso de los estudiantes con el desarrollo del idioma inglés.

Nuestros resultados de matemáticas fueron consistentes con años anteriores, mientras que los resultados de ciencias mantuvieron su estándar alto. Usaremos esta información para ajustar los programas según sea necesario para garantizar que seguiremos mejorando a nivel académico en años futuros.

En el nuevo año académico la institución también utilizará una prueba estandarizada llamada MAP con todos los estudiantes, desde Red Ladybugs hasta Crocs, en las materias de inglés, matemáticas y ciencias. Esta prueba nos permitirá realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes con mayor precisión para apoyar de la mejor manera a los estudiantes en su aprendizaje.

St. Jude School también continuará invirtiendo en más recursos y materiales de clase, así como en el desarrollo profesional del personal.

We received the school report from the ISA tests undertaken by students in Years 5, 7 and 9 in February. Overall, the results show a good general improvement in academic outcomes with a specific notable improvement in reading and writing across the school.

This was very pleasing to see and reflects well the increased resources and staff expertise as well as the commitment from students to their English language development.

Our maths results were consistent with previous years while science results maintained their consistent high standard. We will use this information to adjust programs as required to ensure there is a continuation in our academic improvement next year.

In the new academic year, the school will also be using a specific standardized test called MAP in English, Maths and Science with all students from Red Ladybugs to Crocs. This test will enable us to track student progress more exactly so as best to encourage and support students in their learning.

St Jude School will also continue to invest further in class resources and materials, as well as professional development for staff.

### LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA

### THE IMPORTANCE OF READING

Felicitamos a nuestros estudiantes por leer más libros que cualquier otra escuela ISP en el desafío ISP Big Read.

A medida que vemos la mejora en la lectura de los estudiantes es importante recordar lo siguiente:

Ayudar a su hijo a leer (especialmente en al menos dos idiomas) es uno de los mayores regalos que podemos dar a nuestros hijos. Es la base de todos los demás aprendizajes y, por lo tanto, es una habilidad demasiado importante para dejarla en manos de otras personas.

En la medida de lo posible, ambos padres, mamá y papá, deben encontrar el tiempo para leer o contar historias con sus hijos. Papás: esta también es su responsabilidad. No sólo estarán ayudando a su hijo, sino que tendrán momentos muy especiales que se obtienen sólo al pasar tiempo juntos descubriendo las alegrías de los libros.

Por último, en el mundo electrónico en el que vivimos, la lectura no es sólo un escape, sino un antídoto vital contra la naturaleza instantánea de una pantalla. La lectura fomenta la imaginación, la creatividad y la independencia, y su importancia nunca debe subestimarse. Existe una cantidad considerable de investigaciones que han demostrado que los niños que ven mucha televisión pueden terminar obteniendo peores resultados en la escuela, es más probable que tengan problemas de atención y pueden tener problemas con el autocontrol y el juicio moral. La lectura es una mejor alternativa.

**¡Hemos invertido mucho en nuevos libros para la biblioteca, así que animo a todos a aprovechar esto y seguir leyendo!**

As we see the improvement in student reading and congratulate our students on reading more books than any other ISP school in the ISP Big Read challenge, I am reminded of the following

Helping your child read (especially in at least two languages) is one of the greatest gifts we can give our children. It is the basis of all other learning and so is too important to a skill to be left to the maid.

Both parents - mums and dad - should find the time to read or tell stories with their children. Dads - this is your responsibility too. Not only will you be helping your child, but you will have some very special moments that come only from spending time together discovering the joys of books

Lastly, in the electronic world we live in, reading is not just an escape but a vital antidote to the instant nature of a screen. Reading encourages imagination, creativity, and independence, and its importance should never be underestimated.

There is considerable research that has shown that children who watch a lot of television can end up doing more poorly in school, may be more likely to have attention problems, and may have problems with self-control and moral judgment. Reading is a much better alternative.

**We have invested enormously in new books for the library so I encourage everyone to take advantage of this and keep reading!**

## DR. RODERICK CROUCH

Global Head of School  
General Director

Mexico & Central America Region  
International Schools Partnership



# SUMMER CAMP

YOU CAN CHOOSE  
1, 2, 3 OR 4 WEEKS  
OF ADVENTURE,  
LEARNING AND FUN

€50.000  
COST PER WEEK



## 1-5 YRS

- PIRATES CAMP ▶ 4 to 8 of July
- DINO CAMP ▶ 11 to 15 of July
- DOWN ON THE FARM ▶ 18 to 22 of July
- SCIENTASTIC CAMP ▶ 26 to 29 of July



FROM 8:00 A.M.  
TO 2:30 P.M.

## 6-11 YRS

- MISSION TO MARS ▶ 4 to 8 of July
- JURASSIC CAMP ▶ 11 to 15 of July
- WORLD TRAVELERS ▶ 18 to 22 of July
- ADVENTURE CAMP ▶ 26 to 29 of July



FROM 8:00 A.M.  
TO 2:30 P.M.

## 11-16 YRS



## SOCCER CAMP

We will work on the development of skills and abilities both in the social and motor skills, which strengthen the coordination part. Fundamentals of football, technique, definition and directed group.



FROM 8:00 A.M.  
TO 12:00 M.D.

JOIN THE  
ADVENTURE!

IT'S GOING TO BE EPIC!

OUTDOOR ACTIVITIES

ARTS & CRAFTS

WATER GAMES

STEM

AND LOTS MORE!

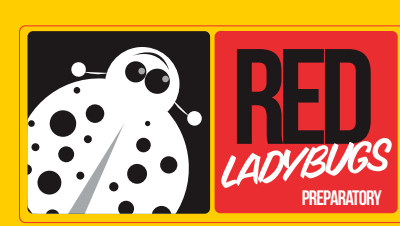
REGISTRATION WILL OPEN ON  
**MONDAY, JUNE 6TH**

More information will be sent soon.

If you are interested in your child participating in the Summer Camp, fill out the information in the following link:

<https://forms.gle/i4pVFukHvGHGz7EG7>





## CORONACIÓN DE LA VIRGEN



## VIRGIN MARY CORONATION ACTIVITY

El mes de mayo se lo dedicamos a María, nuestra Madre del Cielo, y por ello el jueves 26 de mayo invitamos a los estudiantes a vestir como angelitos o pastorcitos ya que tendremos la coronación de la Virgen. Esta es una actividad interna que refuerza nuestros valores Católicos. Los niños que deseen traer flores para ofrecerlas a la Virgen, lo pueden hacer.

We dedicate the month of May to Mary, our Mother in Heaven, and for this reason on Thursday, May 26, we invite the students to dress as angels or shepherds since we will have the coronation of the Virgin. This is an internal activity that reinforces our Catholic values. Children who wish to bring flowers to offer to the Virgin can do so.



Nuestros Blue Butterflies acaban de comenzar una nueva e increíble unidad de IEYC. Se llama Once Upon a Time y leyeron el cuento The Giant Turnip. Además tuvieron la magnífica oportunidad de ir a la huerta y sembrar rábano y culantro, fue una gran experiencia. Pero adivinen, también fueron a un mercado especial para niños pequeños donde tuvieron la oportunidad de vender y comprar verduras y frutas. Como ya es costumbre en ellos, se divierten todo el tiempo. Los Green Caterpillars y los Blue Butterflies no sólo aprenden sino que también disfrutan cada minuto que pasan en el kinder.

Our Blue Butterflies just started a new amazing IEYC unit. It is called Once Upon a Time and they read the story The Giant Turnip. They went to the vegetable garden and planted radish and cilantro, it was a great experience. But guess what, they also went to a special small-children market where they had the opportunity to sell and buy vegetables and fruits. As usual they just have fun all the time. The Green Caterpillars and Blue Butterflies not only learn but also enjoy every minute they spend at school.



¿Qué sucede durante el día? ¿Qué cosas pasan en la noche?

A nuestros Yellow Bees les encanta hablar acerca de estos temas. La noche y el día son conceptos importantes que los niños deben aprender. Son un precedente para introducir a los niños pequeños a los calendarios y otros métodos de seguimiento del tiempo.

Pero lo que realmente les interesaba a nuestros Yellow Bees era pasar un rato increíble. Hicieron un picnic y montaron en bicicleta durante el día, porque eso es lo que hacemos cuando sale el sol. Pero durante la noche hicieron una fogata y asaron malvaviscos. También vieron una película y comieron palomitas, algunas actividades que son muy divertidas de hacer cuando está oscuro afuera.

Como ven, los Yellow Bees aprenden mucho todos los días pero nunca se pierden la diversión.

What happens in the daytime? What happens at night?

Our Yellow Bees love to talk about this. Night and day are important concepts to learn. It works as a precursor to introducing small children to calendars and other methods of tracking time.

But what our Yellow Bees were really interested in was to have an amazing time. They had a picnic and rode their bikes in the daytime, because that is what you do when the Sun is up. But during the night time they had a woodfire and roasted some marshmallows and they also watched a movie and ate popcorn, some fun activities to do when it is dark outside.

So you see, they learn a lot everyday but they never miss out on the fun.



¿Quién podría imaginar que la letra V nos regala tanta diversión?

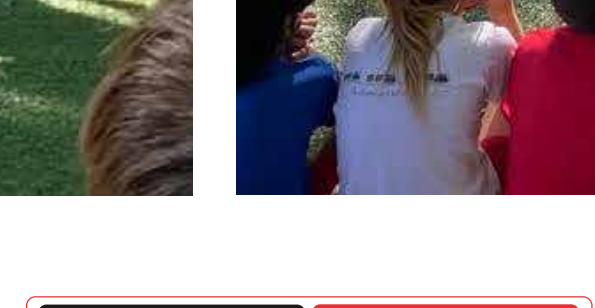
Nuestros Brown Squirrels siempre están ansiosos por aprender y tener nuevas experiencias. Esta vez tuvieron la oportunidad de aprender sobre la letra V. Y esta fue una actividad de aprendizaje increíble.

Cuatro alumnos de Secundaria visitaron los dos grupos de Brown Squirrels e hicieron una gran presentación tocando el Violín y usando sus Voces para cantar. Todos los niños se involucraron en esta gran presentación y estamos muy orgullosos de que nuestros alumnos mayores disfruten de compartir su tiempo y conocimientos con nuestros pequeños. Aprender es divertido y lo experimentamos todo el tiempo.

Who could imagine that letter V could give us so much fun.

Our Brown Squirrels are always eager to learn and to have new experiences. This time they had the opportunity to learn about letter V. And this was quite an amazing learning activity.

Four students from Secondary visited the two groups of Brown Squirrels and did a great performance playing the Violin and using their Voices to sing. All the children were engaged in this great presentation and we are very proud that our older students enjoy to share their time and knowledge with our little ones. Learning is fun and we experience it all the time.



Cuando se trata de superhéroes, todo es posible. A los niños pequeños les encanta crear sus propias historias ficticias, ya sea que implique disfrazarse y representar papeles, o jugar con diversos objetos para crear sus propias historias.

Por eso los superhéroes ayudaron a nuestros Red Ladybugs a aprender. ¡Nuestros niños aprendieron sobre el espacio y se divertieron mucho yendo al espacio exterior para ver todos los planetas y el Sol muy de cerca! ¡Qué aventura tan maravillosa!

Pero resulta que los superhéroes también viajaron por el Sistema Solar y más allá, por eso son héroes, porque pueden hacer casi cualquier cosa.

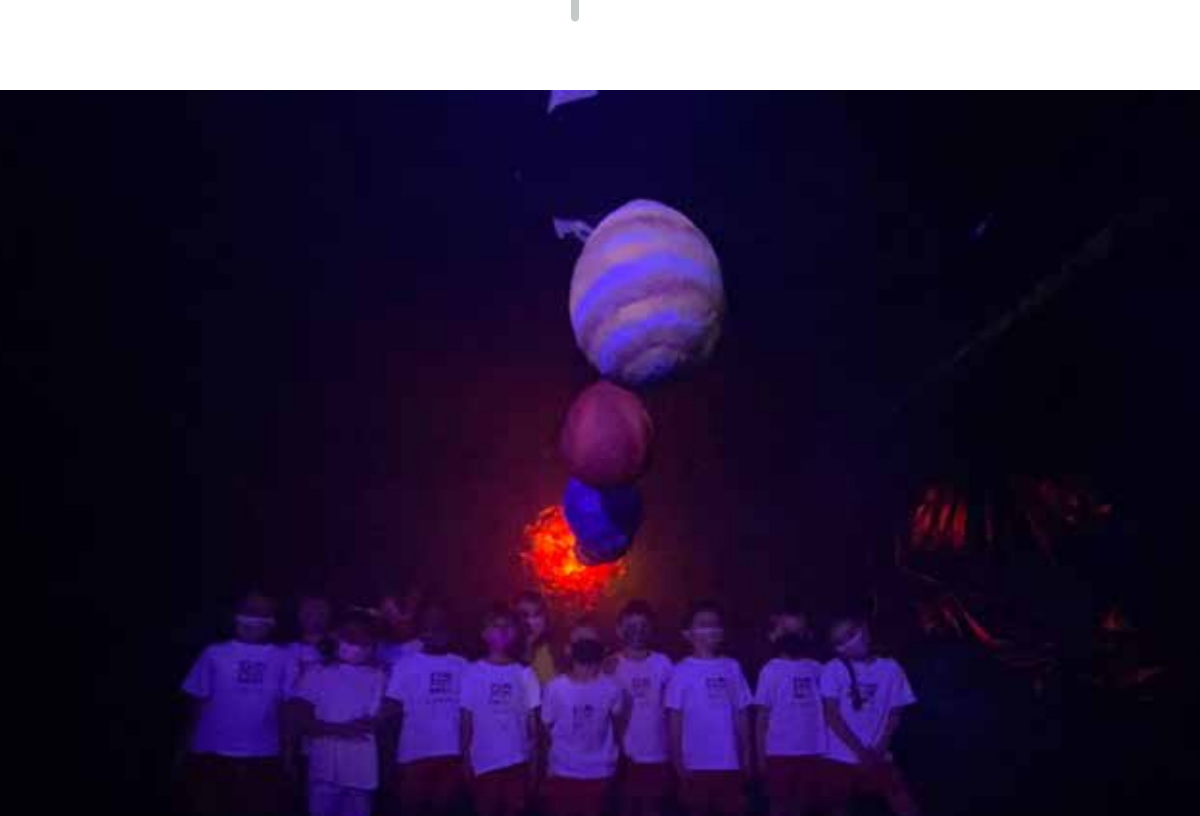
La letra S era una parte importante de esta unidad y muchas cosas estaban vinculadas a ella, Espacio (Space), Sol, Superhéroes. Sistema Solar y mucho más!!

When it comes to superheroes, anything is possible! Young children love to create their own make-believe stories, whether that involves dressing up and acting out roles, or playing with toys and creating their own narratives.

This is why superheroes helped our Red Ladybugs to learn. Our children learned about Space and had an amazing time going to outer space to see all the planets and the Sun very close! What an adventure it was!

But it turns out that superheroes also traveled through the Solar System and beyond, that is why they are heroes, they can do almost anything.

Letter S was an important part of this unit and many things were linked to this letter, Space, Sun, Superheroes. Solar System and more!!



# HIPHOP HOORAY!



**Brinca a esta aventura con nosotros, las maestras de Rabbits están felices de recibirlos**

Viernes 27 de mayo  
Hora: 8:00 a 12:00md  
Lugar: Edificio de Primaria

**Hop into this new adventure with us! Rabbits' teachers will be happy to welcome you.**

Friday, May 27  
Time: 8:00 to 11:00 a.m.  
Place: Primary School building

Puedes vestirte con tu ropa favorita para una mañana llena de diversión. Ese día les daremos una deliciosa merienda.

Wear your favorite clothes and be ready for the fun. Snacks will be provided.

## PROYECTO DE LECTURA

Celebrando el comienzo de nuestra competencia de lectura "Bookworm" de primaria, los estudiantes de Rabbits eligieron uno de sus libros favoritos de nuestra biblioteca e hicieron un informe de libro utilizando todo el conocimiento que han adquirido en inglés utilizando los elementos de la historia. También hicieron una portada de libro con material reciclado, relacionado con sus historias.

## CREANDO PLÁSTICO

Los estudiantes de Rabbits tienen un profundo interés en la ciencia, hacen experimentos y predicciones. Como parte de la unidad "¿De qué está hecho?" los estudiantes están aprendiendo cómo cambian los materiales y sus propiedades. Los niños pudieron crear plástico usando leche y vinagre como parte de sus lecciones de Ciencias.



## READING PROJECT

Celebrating the start of our Primary "Bookworm Competition" Rabbits students chose one of their favorites books from our library and made a book report using all the knowledge they have acquired in English using the story elements. They also made a book cover with recycled material related to their stories.

## CREATING PLASTIC

Rabbits students have a deep interest in science, make experiments and predictions. As part of the "What's it made of?" students are learning how materials change and their properties. Rabbits were able to create plastic using milk and vinegar as part of their Science lessons.

## HACIENDO OLAS

Estamos rodeados de luces y sonidos. Pero, ¿qué es el sonido? ¿Cómo se hacen los sonidos? ¿Cómo vemos y oímos? ¿Y por qué vemos relámpagos antes de escuchar el trueno? Nuestros pequeños científicos, músicos y diseñadores de Toucans, experimentaron con diferentes materiales para descubrir cómo se crean las ondas y cómo se mueven.

## MAKING WAVES UNIT TOUCANS

We are surrounded by lights and sounds. But what is sound? How are sounds made? How do we see and hear? And why do we see lightning before we hear the thunder? We needed our little scientists, musicians and designers to experiment with different materials to find out how waves are created and how do they move.



## FRACCIONES

Divertirse con ingredientes reales para preparar una deliciosa pizza y estudiar fracciones, es la mejor combinación. Las pizzas más increíbles con ingredientes deliciosos fueron preparadas por los estudiantes de Owls mientras aplicaban sus conocimientos matemáticos, en una situación de la vida real. ¡Aprender nunca ha sido tan atractivo!

## FRACTIONS

Having fun with real ingredients to prepare a delicious pizza and study fractions is the best combination! The most incredible pizzas with tasty toppings were prepared by Owls while they had to apply their mathematical knowledge in a real-life situation. Learning has never being so engaging!



Aprendiendo sobre mezclas homogéneas y heterogéneas, estados de la materia y reacciones químicas, nuestros estudiantes de 4to año descubrieron cuánta ciencia sucede todos los días en nuestras cocinas, y participaron en el St. Jude Master Chef, donde se desafió a los estudiantes a hacer el mejor burrito con diferentes materiales e ingredientes. Los niños trabajaron muy duro y el resultado fue excelente. Felicitamos a los ganadores y a todos los participantes ya que se convirtieron en increíbles Master chefs.

Learning about homogeneous and heterogeneous mixtures, states of matter and chemical reactions, our year 4 students found out how much everyday science goes on in our kitchens and they participated in St. Jude Master Chef where students were challenged to make the best burrito with different materials and ingredients. The kids worked really hard and the outcome was outstanding.

We congratulate winners and all participants as they became incredible master chefs.



## LEYENDAS TICAS

Los estudiantes de quinto grado leyeron y aprendiendo sobre leyendas costarricenses y tenían que crear un diálogo, organizar personajes, ensayar y disfrazarse para presentar una obra de teatro corta a sus compañeros en la clase. ¡El resultado fue espectacular!

## COSTA RICAN LEGENDS IN FROGS

Students in year 5 read and learned about traditional Costa Rican legends and had to create a dialogue, organize characters, rehearse and dress up to present a short play in the classroom. The result was just spectacular!



## ANIMALES EXTREMOS

Como parte de nuestra unidad Extreme Survivors, nuestros estudiantes de Frogs crearon su propia especie animal con las adaptaciones más sorprendentes, como camuflaje, mamíferos voladores, color de piel, habilidades especiales como nadar o respirar bajo el agua, para poder sobrevivir en ambientes extremos.

## EXTREME ANIMALS

As part of our Extreme Survivors unit, our Frogs created their own animal specie with the most amazing adaptations such as camouflage, flying mammals, fur color, special skills like swimming or breathing under water, so they could survive to extreme environments.



**TALK**

**SEXUALITY & ADOLESCENCE**

<https://zoom.us/j/97746722415>

**MAY 18, 2022 6PM**

**FOR FIFTH GRADE PARENTS**



## ISP FUTURE PATHWAYS CREATIVIDAD/INNOVACIÓN

Como parte del programa ISP Future Pathways, presentamos una nueva charla de Martin Skelly, de la Universidad de Dundee, Reino Unido, donde hablará sobre diseño y creatividad. Esto se llevará a cabo en línea el 24 de mayo a las 8 a.m. Los estudiantes de Sharks and Crocs que estén interesados en participar deben enviar un correo electrónico a Gabriel Flores, [gflores@stjude.ed.cr](mailto:gflores@stjude.ed.cr) antes del viernes.

Diseño y creatividad; ¿De qué manera podría el diseño influir en la adopción y comprensión de las tecnologías emergentes?

¿Cómo sabemos cuándo podemos confiar en una nueva tecnología? ¿De dónde vienen las innovaciones de nuevos productos? ¿Cómo pueden los diseñadores usar sus habilidades para imaginar futuros alternativos para las tecnologías y la sociedad?

En esta charla, Martin presentará una serie de proyectos de investigadores y estudiantes que exploran futuros alternativos para las tecnologías emergentes. Se discutirá una variedad de proyectos, desde oradores conectados a Internet que citan a filósofos en nuestros espacios de vida, hasta puntos de acceso Wi-Fi en malla para comunidades agrícolas rurales en India construidos con botellas de agua recicladas.

### ACERCA DEL EXPOSITOR

Martin es el director del programa de diseño de productos de la Universidad de Dundee. Su investigación explora la creación de objetos de investigación especulativos, robustos y elaborados. Martin trabajó anteriormente como diseñador de productos en la industria y su trabajo ha sido exhibido en el Museo del Diseño, el Museo de Historia Natural y el Museo Victoria and Albert. El trabajo de Martin explora preguntas sobre el bienestar, la ética, la privacidad y la agencia del usuario y en nuestras vidas cada vez más digitales, automatizadas y monitoreadas algorítmicamente. Crea productos basados en datos y diseña experiencias significativas que vinculan nuestro mundo físico con nuestro mundo digital.

## ISP SPEAKER SERIES CREATIVITY/INNOVATION

As part of the ISP Future Pathways Program, we present a new talk by Martin Skelly from the University of Dundee, UK where he will discuss design and creativity. This will take place online on the 24th of May at 8 a.m. Those students in Sharks and Crocs, who are interested in participating, need to send an email to Gabriel Flores, [gflores@stjude.ed.cr](mailto:gflores@stjude.ed.cr) by Friday.

Design and creativity; in what ways could design influence the adoption and understanding of emerging technologies? How do we know when we can trust a new technology? Where do new product innovations come from? How can designers use their skills to imagine alternative futures for technologies and society?

In this talk Martin will present a series of projects by researchers and students that explore alternative futures for emerging technologies. A range of projects will be discussed from internet connected speakers quoting philosophers in our living spaces, to mesh Wi-Fi hotspots for rural farming communities in India constructed from recycled water bottles.

### ABOUT THE SPEAKER

Martin is the Programme Director of Product Design at the University of Dundee. His research explores the creation of speculative, robust, crafted research objects. Martin previously worked as a Product Designer in industry and his work has been exhibited in the Design Museum, Natural History Museum and the Victoria and Albert Museum. Martin's work explores questions around wellbeing, ethics, privacy, and user agency and in our increasingly digital, automated, algorithmically monitored lives. He creates data driven products and designs meaningful experiences that link our physical world with our digital world.

<https://ispschools.zoom.us/j/82916422171?pwd=M0F0WWg0OFRYcWhVZGh2UTFXNmJ5UT09>

## LIDERAZGO ESTUDIANTIL

La semana pasada le presentamos a nuestros estudiantes de IBY1 las oportunidades de liderazgo estudiantil para el próximo año.

### Capitanes de casa

Los capitanes de casa lideran, animan y motivan a sus casas durante las diferentes competiciones. También sirven como modelos a seguir para otros estudiantes durante el año escolar ofreciendo apoyo y organizando todas las actividades de la casa.

Los capitanes de casa velan por la participación justa de todos los alumnos durante todo el año. Modelan los valores escolares y demuestran los atributos de los estudiantes.

Los capitanes de las casas son seleccionados por el Director Académico y el coordinador de aprendizaje de cada casa. Los capitanes de casa no pueden desempeñar el papel de Head boy o Girl Head.

## HEAD BOY / HEAD GIRL

**Este es el rol de liderazgo más alto para los estudiantes.**

Ellos son un ejemplo para los estudiantes y tendrán una serie de responsabilidades al frente del consejo estudiantil, liderando y administrando las actividades e iniciativas de los estudiantes y teniendo una comunicación abierta y clara con el personal de liderazgo de la escuela.

### Proceso de elección

1. Autonomiación
2. Voto popular de estudiantes y profesores.
3. Entrevista con Directores Académicos y Generales
4. Cita.

El Head Boy y Head Girl modelan la excelencia en sus clases, se rigen por los valores escolares en todas sus acciones y apoyan a los estudiantes de todos los grados.

## STUDENT LEADERSHIP

Last week we presented our IBY1 students with the student leadership opportunities in the school for next year.

### House captains

House captains lead, encourage and motivate their houses during the different competitions. They also serve as role models for other students during the school year offering support and organizing all house activities.

The houses captains ensure fair participation of all students during the whole year. They model the school values and demonstrate the student attributes.

House captains are selected by the Academic Director and the learning coordinator for each house. House captains may not perform the role of Head boy or Girl. The position is open for all grade 10 and 11 students.

## HEAD BOY / HEAD GIRL

**This is the highest leadership role for students.**

Prefects are an example of the St. Jude Student and will have a number of responsibilities leading the student council, leading and managing student activities and initiatives and having open clear communication with the school's leadership staff.

### Election process

1. Self-nomination
2. Popular vote from students and teachers.
3. Interview with Academic and General Directors
4. Appointment.

The Head Boy and Head Girl model excellence in their classes, are driven by the school values in all their actions, and support students from all grade levels.

# LEARNING

## DISEÑO Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes de Hawks han estado aprendiendo a través de juegos en la clase de Diseño y Tecnología. El juego que elegimos es Minetest (un juego de construcción de vóxeles de código abierto) en el que pueden trabajar en colaboración y crear juntos. Se les ha desafiado a construir la escuela dentro del juego, por lo que deben observar, dibujar, documentar, medir y emular el mundo real. Una vez que hayan terminado con el edificio de la escuela secundaria, crearán una vista previa de la piscina y presentarán el "render" al personal. Otra actividad será que agreguen elementos que les gustaría tener en la escuela, nuevas salas, equipos, espacios compartidos o lo que sueñen tener en su escuela. Además, aprenderán código y "hackearán" el juego para crear modificaciones personalizadas.

Los estudiantes de octavo grado han estado aprendiendo diseño 3D utilizando la herramienta en línea onshape. Onshape es un software de diseño de grado profesional y nos permite enseñar a nuestros estudiantes los conceptos básicos del diseño asistido por computadora. Recorren todo el proceso de esbozar, diseñar, fabricar, probar, modificar y evaluar un producto.

## DESIGN AND TECHNOLOGY

Hawks students have been learning through gaming in the Design and Technology class. The game we chose is Minetest (an open source voxel construction game) in which they can work collaboratively, and create together. They have been challenged with building the school inside the game, so they must observe, sketch, document, measure and emulate the real world. Once they are done with the high school building, they will create a preview of the pool and present the "render" to the staff. Another activity will be for them to add elements they would like to have in the school, new rooms, equipment, shared spaces, or whatever they dream of having in their school. Additionally, they will be learning code and "hacking" the game to create personalized mods.

Eighth grade students have been learning 3D design using the online tool onshape. Onshape is a professional grade design software, and it allows us to teach our students about the basics of computer assisted design. They walk through the entire process of sketching, designing, fabricating, testing, modifying and evaluating a product.

# CAREER GPS

El día miércoles 18 de mayo, los padres de CROCS tendrán la segunda sesión informativa del Programa Career GPS, en esta segunda sesión se hará énfasis a la aplicación a universidades de USA y España.

Los invitamos a participar de esta reunión, misma que se realizará en la plataforma ZOOM a partir de las 5:00pm.

On Wednesday, May 18, CROCS parents will have the second information session of the Career GPS Program. In this second session, emphasis will be placed on the application to universities in the USA and Spain. Therefore, you are invited to participate in this meeting, which will be held through ZOOM starting at 5:00 pm.

<https://zoom.us/j/96187095252>



Procedimiento adecuado para entrar tanto a selecciones como clubes, enviar un correo a [gjimenez@stjude.ed.cr](mailto:gjimenez@stjude.ed.cr).

Nadie se puede quedar a selección ni club sin autorización, esto debido los protocolos de seguridad existentes en el colegio.

The proper procedure to become part of both teams and clubs is to send an email to [gjimenez@stjude.ed.cr](mailto:gjimenez@stjude.ed.cr).

No one is allowed to join a team or club without authorization, this is due to the safety protocols in place at the school.



## ISP Chess Tournament



Felicidades al equipo de ajedrez por su clasificación a la semi final del torneo virtual the ISP

**La cual será el miércoles 18 de mayo a las 11:00pm**

Muchas gracias a todos por el apoyo a sus hijos luego de más de dos años sin jugar!

Fue magico volver a sentir esa adrenalina y ver esas caritas de felicidad!

Congratulations to the chess team for their qualification to the semi-final of the virtual the ISP tournament.

**This will be on Wednesday, May 18 at 11:00 p.m.**

Thank you all so much for supporting your children after more than two years without playing!

It was great to feel that adrenaline again and see those happy faces!

# UPCOMING SPORTING EVENTS

## PRÓXIMOS EVENTOS DEPORTIVOS

Les recuerdo que tenemos partido el jueves 19 y el viernes 20 en el Blue Valley, durante la semana se estarán enviando los permisos.

I remind you that we have games on Thursday 19 and Friday 20 at Blue Valley, during the week we will be sending the permission forms.

Thursday 19th	Friday 20th
Blue Valley Vrs St Jude Soccer	Blue Valley Vrs St Jude Soccer
8:00am Secondary A (9-11)	8:00am Primary C (1-2)
9:30am Secondary B (6-7)	9:00am Primary B (3-4)
11:00am Girls (1-4)	10:00am Primary A (4-5)
12:00md Girls (5-7)	



## CHILDREN AND PEER PRESSURE



Cuando hablamos de presión de grupo, por lo general nos imaginamos a los adolescentes que se animan entre sí para experimentar con drogas o alcohol.

Muchos padres se sorprenden al enterarse de que a los niños comienza a importarles lo que sus compañeros piensan ya desde los tres o cuatro años de edad.

Quizás hasta note que un niño de dos años está imitando las travesuras de un amigo o hermano mayor. Ya que es normal que los niños admiren y disfruten pasar tiempo con sus compañeros, la presión de grupo es algo normal en la infancia.

Es importante que los padres ayuden a sus hijos a entender cuándo deben escuchar o imitar a sus compañeros y que les enseñen cuándo ser independientes.

Sigue el link para leer el artículo completo:

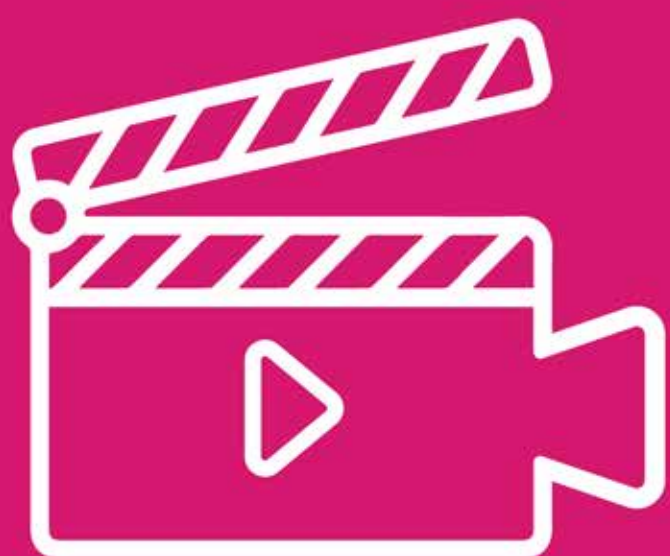
When we think about peer pressure, we usually think of teenagers encouraging each other to experiment with drugs or alcohol. Many parents are surprised to learn that children begin to care what their peers think as young as age three or four.

You might even notice a two-year-old copying the mischievous behavior of a friend or older sibling. Since it is normal for children to admire and enjoy being with their peers, peer pressure is a normal part of childhood.

For parents, it's important to help children understand when they should listen to or follow their peers and teach them when to be independent.

Follow the link to read the full article:

[https://drive.google.com/file/d/13bnyOod\\_FWkR1XeBW3aAfAy7uGJIBX3i/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13bnyOod_FWkR1XeBW3aAfAy7uGJIBX3i/view?usp=sharing)



# ISP Film Festival

El ISP Film Festival comienza su etapa final y no podríamos estar más orgullosos de nuestro film crew que ha trabajado incansablemente en cada de detalle de su producción.

Los invitamos a disfrutar de trailer de su cortometraje "Experiment #95. Examine your will."

Pronto compartiremos el cortometraje completo de nuestros asombrosos estudiantes.

The ISP Film Festival begins its final stage and we couldn't be more proud of our film crew who have worked tirelessly on every detail of its production.

We invite you to enjoy the trailer of this short film "Experiment #95. Examine your will".

Soon we will share the full short film of our amazing students.

[https://drive.google.com/file/d/15Cr8C8s\\_xls0YnLNIW8GjMVytCk5ozJi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15Cr8C8s_xls0YnLNIW8GjMVytCk5ozJi/view?usp=sharing)



# ADMISSIONS



Refiere a un amigo o familiar y recibe el descuento de una mensualidad por cada estudiante que se matricule.

Un estudiante nuevo que ha sido referido a St. Jude School se define como una nueva matrícula de una familia que no han iniciado un proceso de admisión en St. Jude School anteriormente, es decir que la familia que refiere debe realizar el primer contacto con admisiones brindando los datos de la familia referida, además no pueden haber estado matriculados anteriormente y la familia referida no deben tener hermanos ya matriculados en la institución.

Una familia de St. Jude School actual que refiere a un estudiante nuevo, recibirá un descuento de una mensualidad completa. Si la familia actual tiene más de un hijo(a), la mensualidad se aplicará al hijo menor.

## IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA

Si la familia actual refiere a una familia más grande que la de ellos, recibirán todos los beneficios adicionales en las mensualidades del hijo menor matriculado en St. Jude School. Ejemplo: Si la familia de St. Jude School actual tiene dos estudiantes y refiere a una familia con cuatro estudiantes, la familia actual recibirá un descuento de cuatro mensualidades completas del hijo menor.

### **Pasos para recibir estos beneficios:**

- El padre que desea referir a una familia debe comunicarse con la encargada de Admisiones Deborah Neira al correo [dneira@stjude.ed.cr](mailto:dneira@stjude.ed.cr) para solicitar el formulario de referidos.
- Enviar el formulario con toda la información solicitada al correo [dneira@stjude.ed.cr](mailto:dneira@stjude.ed.cr)
- La encargada de admisiones contactará a la familia referida e iniciará el proceso

Nota importante: \*Es importante recordar que la familia referida no debe haber iniciado un proceso de admisión anteriormente. En caso de no seguir el procedimiento anterior no será válido el beneficio. Es imprescindible que el formulario se reciba antes de la solicitud de la nueva familia.

Refer a friend or family member and receive a discount of one month's fee for each student who enrolls.

A new student who has been referred to St. Jude School is defined as a new enrollment from a family that has not previously initiated an admissions process at St. Jude School, which means that the referring family must make the first contact with admissions by providing the referred family's information. They cannot have been previously enrolled and the referred family must not have siblings already enrolled at the school.

A current St. Jude School family referring a new student will receive a discount of one full month's tuition. If the current family has more than one child, the monthly fee will be applied to the youngest child.

## PLEASE TAKE INTO ACCOUNT

If the current family refers a family larger than theirs, they will receive all of the additional monthly fee benefits for the youngest child enrolled at St. Jude School. Example: If the current St. Jude School family has two students and refers a family with four students, the current family will receive a discount of four full months fee for the youngest child.

### **Steps to receive these benefits:**

- Parents who refer a family should contact the Admissions Manager Deborah Neira at [dneira@stjude.ed.cr](mailto:dneira@stjude.ed.cr) to request the referral form.
- Send the form with all the requested information to [dneira@stjude.ed.cr](mailto:dneira@stjude.ed.cr).
- The admissions coordinator will contact the referred family and initiate the process.

Important information: \*It is important to remember that the referred family must not have initiated an admission process before. In case of not following the above procedure, the benefit will not be valid. It is essential that the form is received prior to the application from the new family.

# VIKINGS MENU



## LUNES/MONDAY 16-05

**Opc #1**  
Bowl de ensalada Cesar  
Con Pollo a la parrilla  
Pan de ajo  
Grilled Chicken Caesar  
Salad Bowl  
Garlic bread

**\*Opc #2**  
Ensalada de Quinoa  
Fajitas mixtas  
Patacones  
Picadillo de ayote  
Arroz  
Frijoles

Quinoa Salad  
Fajitas mixtas  
Patacones  
Chopped ayote  
Rice  
Frijoles

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Mango  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Mango

## MARTES/TUESDAY 17-05

**Opc #1**  
Pico de gallo  
Burrito de carne  
Tortillas chips  
Pico de gallo  
Beef burrito  
Tortilla chips

**\*Opc #2**  
Ensalada de Remolacha  
Pechuga a la Plancha  
Picadillo de Papa  
Vegetales mixtos  
Arroz  
Frijoles

Beet salad  
Grilled chicken breast  
Chopped Potato  
Mixed vegetables  
Rice  
Beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Carambola  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Carambola

## MIÉRCOLES/WEDNESDAY 18-05

**Opc #1**  
Pollo a la Naranja  
Fideos salteados estilo oriental  
Orange chicken  
Oriental style stir-fried noodles

**\*Opc #2**  
Ensalada Griega  
Yuca Frita  
Vainica con Zanahoria  
Arroz  
Frijoles o Cubases

Greek salad  
Fried casava  
Hemstitched with Carrot  
Rice  
Beans or "Cubases"

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Jamaica  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Jamaica

## JUEVES/THURSDAY 19-05

**Opc #1**  
Sándwich de pollo  
Papas Tostadas  
Chicken sándwich  
Roasted potatoes

**\*Opc #2**  
Ensalada Criolla  
Carne mechada  
Plátano maduro  
Picadillo de Chayote  
Arroz  
Frijoles  
Criolla Salad  
Meatloaf  
Fried ripe banana  
Chopped chayote  
Rice  
Beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Horchata  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Horchata

## VIERNES/FRIDAY 20-05

**Opc #1**  
Hamburguesa  
Papas a la Francesa  
Burger  
French fries

### \*Opc #2

Barra de ensalada  
Arroz con pollo  
Papas a la Francesa  
Frijoles molidos  
Salad bar  
Chicken rice  
French fries  
Mashed beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Te Frío  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Cool Tea

## LUNES/MONDAY 16-05

**Opc #1**  
Ensalada Mixta  
Albóndigas  
Tornillitos a la mantequilla  
Pan de ajo  
Mix Salad  
Meatballs  
Butter paste  
Garlic bread

**\*Opc #2**  
Ensalada de Caracolitos  
Pechuga a la plancha  
Plátano al Horno  
Brócoli al vapor  
Arroz  
Frijoles

Pasta Caracol salad  
Grilled chicken breast  
Baked Banana  
Steamed broccoli  
Rice  
Beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Cas  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Cas

## MARTES/ TUESDAY 17-05

**Opc #1**  
Pico de gallo  
Crunchy Wrap de pollo  
Pico de gallo  
Chicken crunchy Wrap

**\*Opc #2**  
Ensalada de Papa  
Fajitas Mixtas  
Tortillas  
Vegetales al vapor  
Arroz  
Frijoles  
Potato salad  
Mix Fajitas  
Tortillas  
Steamed vegetables  
Rice  
Beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: limonada  
\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Lemonade

## MIÉRCOLES/WEDNESDAY 18-05

**Opc #1**  
Coleslaw  
Dedos de pescado  
Puré de papa  
Coleslaw  
Fish fingers  
Mashed potatoes

**\*Opc #2**  
Ensalada Rusa  
Bistec  
Yuca Frita  
Zuquini a la parrilla  
Arroz  
Frijoles o Garbanzos  
Beet salad  
Steak  
Fried casava  
Grilled zucchini  
Rice  
Beans or chickpeas

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Frutas

\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Fruits

## JUEVES/THURSDAY 19-05

**Opc #1**  
Ensalada Verde  
Arroz con Atún  
Papas a la Francesa  
Green salad  
Rice with tuna  
French fries

**\*Opc #2**  
Ensalada de Palmito  
Pollo a la Horno  
Papas salteadas  
Picadillo de vainicas  
Arroz  
Frijoles  
Heart of Palm Salad  
Baked Chicken  
Sautéed potatoes  
Green beans  
Rice  
Beans

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Mora

\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Blackberry

## VIERNES/FRIDAY 20-05

**Opc #1**  
Ensalada Cesar  
Chicken Stromboli  
Cesar sañad  
Chicken Stromboli

**\*Opc #2**  
Pico de gallo  
Pollo y Chorizo a la parrilla  
Picadillo de chayote  
Tortillas  
Frijoles molidos  
Arroz

Pico de gallo  
Grilled Chicken and Chorizo  
Chopped chayote  
Tortillas  
Mashed beans  
Rice

\*Incluye  
Postre: Gelatina  
Fresco: Te Frío

\*Includes  
Dessert: Jelly  
Drink: Cool Tea

**SLICES DE PIZZA TODOS LOS DÍAS • MIERCOLES SUSHI \$3.000**

**PREESCOLAR \$2.000 • PRIMER A TERCER GRADO \$2.400**

**CUARTO A QUINTO GRADO \$2.600 • SEXTO A SECUNDARIA \$3.000**

**Estimados padres de familia:**  
Para un mejor servicio a partir de hoy hemos habilitado este número de WhatsApp para recibir sus pedidos y reportes de pagos.

*Chef César Torres*



**7041-3172**

**C'S Arts LTDA**

**Cédula Jurídica 3-102-736026**

**Representante legal: Cesar Torres**

**Teléfono: 2203-6474 ext. 302**

**Celular: 8332-6337**

**E-mail: cafeteria@stjude.ed.cr**

**CTA. CORRIENTE BAC**

# 935020099

**CTA. SINPE BAC**

# 1020000935020993

**CTA. CORRIENTE SCOTIABANK**

# 13001244200

**CTA. SINPE SCOTIABANK**

# 12300130012442007

**Simpe móvil 7041-3172 (Cynthia Chaves Morales)**

**\*Favor solicitar cada almuerzo el día anterior al Whatsapp 7041-3172 con los siguientes datos**

• Nombre del estudiante • Nivel • Opción de menú elegido

• Medio de pago por el que se ha cancelado

Igualmente ofrecemos servicio de Meriendas:

Vaso de frutas, sandwich, Yogurt, Jugos, Batidos, Croissant, empanadas, pastel de pollo, rollo de canela, etc.



## RECURSOS ASOMBROSOS: TUMBLEBOOKS

Hoy quiero compartir con ustedes un recurso increíble que tenemos disponible para nuestros estudiantes: TumbleBook Library. Es una base de datos seleccionada de libros electrónicos para niños, con más de 500 títulos para los grados de K-6, e incluye libros de cuentos animados únicas, libros de capítulos de lectura, libros y videos de no ficción, listas de reproducción seleccionadas, así como libros en español. y francés. Además, la colección incluye novelas gráficas, ¡una de las favoritas de los estudiantes!

Las colecciones también brindan enriquecimiento a los estudiantes que leen de forma independiente con una variedad de material de alto interés, como juegos y prácticas de comprensión de lectura. También brinda apoyo a los estudiantes que requieren desarrollar habilidades con una variedad de ejercicios que pueden combinarse con otras áreas del plan de estudios.

Los animamos a que los prueben y para nuestros alumnos de Primaria, ya que estamos haciendo el concurso Bookworm hasta el 27 de mayo, ¡estos libros también cuentan para el concurso!

Si tiene algún problema o duda al usarlo por favor hágamelo saber a [sugalde@stjude.ed.cr](mailto:sugalde@stjude.ed.cr)

## AMAZING RESOURCES: TUMBLEBOOKS

Today I want to share an amazing resource we have available for our students: TumbleBook Library. It is a curated database of children's e-books, with over 500 titles for grades K-6, and includes unique animated, talking picture books, read-along chapter books, non fiction books and videos, curated playlists, as well as books in Spanish and French. Plus, the collection features Graphic Novels – a student favorite!

The collections also provide enrichment to students who are reading independently with a variety of high interest material such as games and reading comprehension practices. It also provides support to students who require to work on skills with a variety of exercises that can be matched with other areas of the curriculum.

We encourage you to try them out and for our Primary students, since we are doing the Bookworm contest until May 27th, these books count for the contest as well!

If you have any problems or questions using it please let me know at [sugalde@stjude.ed.cr](mailto:sugalde@stjude.ed.cr)



<https://www.tumblebooklibrary.com/Default.aspx?ReturnUrl=%2fTumbleSearch.aspx>

Nombre de usuario: stjude  
Contraseña: stjude

Username: stjude  
Password: stjude



Somos *esencial*  
COSTA RICA